

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BISTRITA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2017-2021

CUPRINS

I. ANALIZA ȘI DIAGNOZA

1. Argument

2. Prezentarea școlii: repere ale mediului intern, istoric

- 2.1. Context legislative
- 2.2. Profilul prezent al școlii
- 2.3. Scurt istoric al școlii
- 2.4. Informații de tip cantitativ
 - 2.4.1. Resurse umane
 - 2.4.2. Resurse materiale
- 2.5. Informații de tip calitativ
 - 2.5.1. Rezultate obținute de elevi la sfârșitul anului școlar 2015-2016
 - 2.5.2. Rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare
 - 2.5.3. Rezultate obținute în competițiile sportive

3. Diagnoza

- 3.1. Analiza PEST (E)
- 3.2. Analiza SWOT

II. STRATEGIA

- 1. Viziunea**
- 2. Misiunea**
- 3. Ținte și opțiuni strategice**

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

1. Plan Operațional pentru anul școlar 2018-2019

IV. MONITORIZARE ȘI EVALUARE PROIECTULUI **REVIZUIRE – ÎMBUNĂTĂȚIRE**

I. ANALIZA ȘI DIAGNOZA

1. Argument

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Societatea actuală este supusă permanent schimbărilor și de aceea toți cei implicați în activitatea de educație trebuie să se poată adapta rapid acestora, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activității din unitatea de învățământ atât pe termen scurt prin planurile operaționale, cât și pe termen lung, prin proiectul de dezvoltare instituțională.

Într-o societate în schimbare nu poate fi vorba decât de un alt tip de elevi, pentru care abordarea clasică, tradițională, nu mai reprezintă interes. Dorința de a studia se încadrează pe alte coordonate, în afara constrângerii și prescrierii, coordonate bazate pe convingeri proprii și motivații puternice, dictate de interesele legate de propria formare și devenire.

Acest P.D.I. este conceput pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe privind formarea competențelor cheie la elevi, dar și privind păstrarea identității naționale în contextul globalizării unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning). Se vorbește din ce în ce mai mult despre dezvoltarea durabilă, dar aceasta nu poate fi susținută decât de un sistem de educație performant și flexibil, bazat pe inovație, disponibilitate și cooperare, ca premisă a incluziunii sociale. În acest context școala noastră urmărește să educe elevul nu numai pentru a ști, ci mai ales pentru a ști să facă, a ști să fie, a ști să devină, practicând un învățământ cu un standard înalt de calitate. Pentru că suntem o școală ce vizează performanța, pentru noi inter-transdisciplinaritatea reprezintă reperul fundamental care ne obligă să creem o legătură strânsă între clasele cu profil vocațional sportiv și cele de turism și protecția mediului, astfel încât elevii noștri să se integreze în mod eficient pe piața muncii.

Disponibilitatea instituției de a crea parteneriate locale, naționale și europene cu prestigioase instituții și organizații contribuie la realizarea unui permanent transfer de învățare și bune practici precum și la configurarea programelor noastre culturale și de educație la standardele europene.

2. Prezentarea școlii: repere ale mediului intern, istoric

2.1. Context legislative - Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale 1/2011;
- Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții
- Strategia națională pentru învățământul terțiar
- Proiectul de dezvoltare instituțională 2015-2020 al Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.
- Strategia de guvernare în perioada 2014-2020;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.079/31.08.2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Raportul I.S.J. Bistrița Năsăud, privind starea învățământului în județul Bistrița Năsăud în anul școlar 2015/2016;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

2.2. Profilul prezent al școlii

Titlatura oficială a școlii: **LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BISTRITA**

Adresa: Unitatea școlară este situată în Bistrita pe strada Calea Moldovei nr. 18, telefon/fax 215189, 212707, e-mail- bistritalps@yahoo.com, www.lps-bistrita.ro și oferă servicii educaționale comunității județului Bistrita Nasaud.

2.3 . Scurt istoric al școlii

În contextul general al sportului bistrițean de performanță, locul **LICEULUI CU PROGRAM SPORTIV** este binecunoscut și unanim apreciat.

An de an elevii acestei instituții de învățământ cu profil sportiv și-au desăvârșit măiestria sportivă, obținând rezultate deosebite la nivel național și internațional.

De-a lungul anilor, cei mai valoroși sportivi ai acestei unități au urcat pe podiumul marilor competiții și au fost momente când datorită lor, drapelul național a fost ridicat pe cel mai înalt catarg, și s-a intonat imnul țării noastre.

Puțini sunt însă cei care cunosc drumul pe care ,sub diverse denumiri, specifice perioadelor respective, această unitate de învățământ l-a parcurs de la înființare până în prezent, precum și faptul că în aceste zile , prestigioasa instituție împlinește 56 de ani de existență.

La Bistrița, prima instituție de învățământ ce are ca obiectiv sportul de performanță, ia ființă în anul școlar 1957/1958 ,sub denumirea de **ȘCOALA SPORTIVĂ DE ELEVI** , si funcționează ca secție pe lângă Școala Medie Mixta Nr.1. S-a început cu atletismul, handbalul și gimnastica, în care deja exista o anumită tradiție.

Din anul 1968 unitatea este independentă sub aceeași denumire, pe care o păstrează până în 1979 când, devine **CLUBUL SPORTIV SCOLAR**.

În 1990, se înființează **LICEUL DE EDUCATIE FIZICĂ ȘI SPORT**, ce va funcționa în paralel cu Clubul Sportiv.

În anul școlar **1995/1996**, cele două unități vor fuziona, constituind **Grupul Sportiv Scolar**, ce peste puțin timp ia forma actuală, **LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BISTRITA** , școală la care, în clase de sine stătătoare sau în grupe de club școlar afiliat, elevi ai claselor I-XII , pe lângă formarea lor instructiv-educativă, se pregătesc în 10 discipline sportive distincte: atletism, tenis de masă, fotbal,

gimnastică băieți, gimnastică ritmică fete, handbal baieti, handbal fete, schi alpin, schi fond si volei băieți.

Încă din primii ani, Școala Sportivă Bistrița alcatuită din 4 profesori și aproape 150 de elevi, obține rezultate foarte bune, prin calificarea echipelor de handbal la finalele naționale, sau prin rezultate remarcabile a următorilor ,campionii naționali **Adrian Gagea, Valeriu Jurcă**(atletism) ; **Ciprian Pop , Gisela Adam** (gimnastică).

Peste un deceniu alte două nume se vor face auzite: handbalista **Marina Bossi** obține titularizarea în echipa națională iar, sulitașul **Dorin Moruțan**, devine vicecampion mondial școlar. LICEUL CU PROGRAM SPORTIV - BISTRITA, este singura unitate școlară de învățământ din județul Bistrita-Năsăud cu profil vocational-sportiv, care își are începuturile încă din anul 1957 sub numele de ”Școala Sportivă Bistrițeană”, iar de 23 de ani, continuă să promoveze performanța sportivă, sub forma învățământului liceal-vocațional.

Tot Liceul cu Program Sportiv, de aproape 20 de ani, promovează și specializează elevii claselor de la filiera tehnologică, la cele două specializări: specializarea-turism (19 de ani) si protectia calitatii mediului (12 ani).

2.4. Informații de tip cantitativ

Liceul cu Program Sportiv, se întinde pe o suprafață de peste 10000 mp. Este, unitate școlară dezvoltată pe verticală cu 33 clase (cursuri de zi), iar în anul școlar 2018- 2019, are următoarea structură organizatorică a populației școlare, care însumează un număr de 797 elevi:

- 5 clase de ciclu primar
- 4 clase de ciclul gimnazial
- 24 clase de ciclul liceal

2.4.1. Resurse umane an școlar 2018/2019

ELEVI

	Filieră vocațională			Filieră tehnologică	Total
	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal		
Număr elevi	79	89	370	259	797
Procent elevi (%)	9,91	11,16	46,42	32,49	
	67,50			32,50	

Clubul Școlar Sportiv funcționează cu 27 grupe de elevi (incepatori, avansați, performeri), grupe formate din 382 elevi, aparținând altor unități școlare din județ și din țară. Fuziunea dintre cele două unități de învățământ LPS + CSS, face ca numărul elevilor în anul școlar 2018-2019 să fie de **920**. Profilul de bază a școlii este, filiera vocatională structurată astfel:

➤ **22 clase- filiera vocatională (ciclu primar, gimnazial, liceal)**

- ✚ distribuite pe ramuri sportive : atletism, fotbal, gimnastică ritmică, gimnastică artistică băieți, tenis de masă, volei-băieți, handbal fete-băieți, schi-fond .

Absolvenții acestei filiere a liceului au posibilitatea de a se califica pe nivelul 3 în profilul: instructor sportiv.

➤ **10 clase, filiera tehnologică:**

- ✚ 6 clase cu **profil - servicii** – specializarea-turism
- ✚ 4 clase cu profil - resurse naturale și protecția mediului – specializarea – protecția calității mediului

Absolvenții acestei filiere, au posibilitatea de a se califica, pe nivelul 4 în profilul: tehnician în turism și tehnician ecologie și protecția calității mediului.

- În ultimul an numărul de elevi este constant.
- Ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune: 75%.

PERSONAL DIDACTIC :

Resursele umane din Liceul cu Program Sportiv sub o formă centralizată, au următoarea structură :

- **Cultura generală - 51 profesori**
- **Învățămant primar - 5 învățători/ profesori învățământ primar**
- **Pregătire sportivă - 29 profesori**

Din punct de vedere al calificării profesionale, cele **85** de cadre didactice de la Liceul cu Program Sportiv Bistrita sunt structurate astfel:

- 61 = prof. titulari
- 21 = prof. suplinitori
- 2 = prof. pensionari
- 1 = prof. detasati

Menționăm totodată și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice din LPS Bistrita în urma obținerii, **Gradelor didactice** :

- a. 3 prof.. cu titlul științific de doctor
- b. 55 prof. GR. I
- c. 11 prof. GR II
- d. 9 prof. DEF.
- e. 7 prof. DEB.

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR:

În **Liceul cu Program Sportiv și Clubul Școlar Sportiv** funcționează în anul școlar 2018-2019 un număr de **13** persoane, încadrate conform statului de funcții ca personal didactic auxiliar, structurat astfel :

- Contabil sef 1 persoană;
- Administratori financiari 2 persoane;
- Administrator patrimoniu 1 persoană;
- Serv. secretariat 2 persoane;
- Informatician 1 persoană;
- Pedagog 2 persoane;
- Bibliotecar 1 persoană;
- Supraveghetor de noapte 2 persoane;
- Instructor de educație extrașcolară 1 persoană;

PERSONAL NEDIDACTIC:

În *Liceul cu program sportiv și Clubul școlar sportiv* funcționează în anul școlar 2018-2019, conform fișei de încadrare, un număr de 37 de persoane: îngrijitor curățenie (13pers.); paznic(4 pers.); șofer(3pers.); magazioner(1pers.); muncitori calificați(13 pers.); amenajator bază sportivă(1 pers.); muncitori necalificați (2pers.)

2.4.2.Resurse materiale an școlar 2018/2019

SPAȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	41	2097,56
2.	Cabinete*	2	102,32
3.	Laboratoare*	3	212
4.	Ateliere*	1	68
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	3 sali 4 terenuri sport	26856,12
6.	Spații de joacă *	-	-
7.	Alte spații	Sala festiva	72
8.	Alte spații	Sala forța + Sala de tenis de masa	144
Total			29552

SPAȚII AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	biblioteca	1	83,72
2.	Sală pentru servit masa*	Sala de mese-cantina Centru de preg. Piatra Fantanele	1 1	84 44
3.	Dormitor *	-internat - centru de preg. Piatra Fantanele	22 10	954,8 122,77
4.	Bucătărie *	-intencat-cantina - centru de preg. Piatra Fantanele	1 1	42 20,81
5.	Spălătorie *	spălătorie	1	32,86
6.	Spații sanitare	WC	31	268,93
7.	Spații depozitare materiale didactice	magazii	3	63
8.	Alte spații*	Arhiva	2	28,5
TOTAL			74	1745,39

SPAȚII ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	18
2	Spațiu destinat echipei manageriale	2	54
3.	Contabilitate *	1	21,4
4.	Casierie *	1	14,32
5.	Birou administrație*	1	24,89
6.	Birou instructor sportivi	1	19,67
Total		7	152,28

2.5. Informații de tip calitativ

- Mediul de proveniență a elevilor: elevii provin din familii cu pregătire superioară, medie și sub medie
- Calitatea personalului didactic: calificat 100% și cu performanțe în activitatea didactică și vocațională
- Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.
- Comunicarea, circulația informației: în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nededactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.
- Ambianța din unitatea școlară: în școală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.

2.5.1. Rezultate obținute de elevi la sfârșitul anului școlar 2018-2019

- Calificative învățământ primar

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Lb. română	-	10	18	40	68
Matematică	-	9	24	35	68

- Statistica mediilor

	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total
Gimnaziu	0	12	38	41	17	108
Liceu	2	80	281	178	112	653

- Rezultate Evaluare Națională

	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Lb. Română	13	7	5	0	0	0
Matematică	24	0	0	1	0	0

- Rezultate Bacalaureat

	Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total
Nr. elevi	37	41	22	12	1	113

2.5.2. Rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare – an școlar 2018 - 2019

Concursul de matematică Adolf Haimovici -1 loc III, 2 mențiuni

Olimpiada națională disciplinele de specialitate, teorie sportive – 1 loc I, 1 mențiune

Olimpiada județeană de Lectură ca abilitate de viață – 2 mențiuni

2.5.3. Rezultate obținute în competițiile sportive în anul școlar 2018 -2019

- Cocinschi Emanuel: - jun. II – loc III – dublu masc.

II. REZULTATE SPORTIVE PE ANUL 2018

(LOCURILE I, II, III)

- SPORTURI INDIVIDUALE –

1. ATLETISM:

1. Camp. Naț. S. T. Jun. I – et. I – 20 – 21.01.2018 – București:

- Musteață Traian: - jun. I – loc I – 1500 m – 4:02, loc III – 800 m – 1:57

2. Camp. Naț. sală – jun. II – et. I – 27 – 28.01.2018 – București:

- Arieșan Diana: - jun. II – loc II / serie – 400 m – 64,44

-
3. Camp. Naț. Sen. – 02 – 04.02.2018 – București:
- Musteață Traian: jun. I – loc II – 1500 m – 4:00, loc III – 800 m – 1:56
4. Camp. Naț. jun. I: 24 – 25.02.2018 – București:
- Musteață Traian: - loc II – 1500 m – 4:02
5. Memorialul „Cluj Napoca” – 05.05.2018 – Cluj Napoca
- Arieșan Diana: - jun. II – loc III – 800 m – 2.21.11
- Ureche Cristina: - jun. III – loc II – suliță – 32,70 m
- Musteață Traian: - jun. I – loc III – 800 m – 1.55.80
6. Ziua Mondială a Atletismului: - 06.05.2018 – Cluj Napoca:
- Ureche Cristiana: - jun. III – suliță – loc I – 34, 85 m
- Beldean Ana-Maria: - jun. III – 800 m – loc I – 2,22,1
7. Camp. Internațional: - 13.05.2018 – TELAVIV:
- Musteață Traian: - jun. I – loc VI – 4:03 – 1500 m
8. Camp. Naț. – zonă – copii: - 19 – 20.05.2018 – Cluj Napoca:
- Pramastolea Alexandra: - c 2 – loc I – suliță – 20,50 m
- Rău Adina: - c 1 – loc II – greutate – 9,36 m
- Lungu Adriana: - c 1 – loc III – suliță – 28,92 m
- Șerban Denisa: - c 2 – loc III – lungime – 3,43 m
9. Camp. Naț. Școlar – 26 – 27.05.2018 – București:
- Musteață Traian: - jun. I – 1500 m – loc I – 4.02
- Zăgrean Ionuț: - jun. I – 1500 m – loc III – 4.06
- Ureche Cristina: - jun. III – suliță – loc II – 36 m
- Arieșan Diana: - jun. II – 800 m – loc III – 2.24 m
- Beldean Anamaria: - jun. III – 1500 m – loc III – 4.53,00
10. Camp. Internațional - 01 – 03.06.2018 – Cluj Napoca:
- Musteață Traian: - jun. I – loc I – 1500 m – 4:02 – loc 6 la sen.
- Zăgrean Ionuț: - jun. I – loc I – 1500 m – 4:03 – loc 7 la sen.
- Mănăstire Geta: - jun. I – loc II – 100 m – 12:89 – loc 7 la sen.
11. Camp. Nat. de jun. III – et. I – 23 – 24.06.2018 – București:
- Beldean Anamaria: - jun. III – loc II – 1500 m – 4:53, loc III – 800 m – 2:22
- Ureche Cristina: - jun. III – loc I – suliță – 38,34 m
12. Camp. Naț. jun. I – 30.06 – 01.07.2018 – Pitești:

- ștafeta 4 x 400 m (Mănăstire Geta, Beldean Anamaria, Pîrțailă Teodora, Șvințiu Cristina) – loc III

13. Camp. Naț. jun. III – 21 – 22.07.2018 – București:

- Ureche Cristina Maria: jun. III – loc III – suliță – 35,53 m

An școlar 2018 – 2019

1. CONCURS NAȚIONAL – ȘTAFETE – 18.10.2018 – Cluj Napoca:

- Ștafeta 4 x 400 m – (Mănăstire Geta, Pîrțailă Teodora, Beldean Anamaria, Șvințiu Cristina) – loc II

- Ștafeta – 400, 600, 800, 1000 m (Musteață Traian, Zăgorean Ionuț, Seni Ionuț, Vădean Alex) – loc II

2. GIMNASTICĂ RITMICĂ:

1. Camp. Naț. Școlșare: - 07 – 10.06.2018 – Oradea:

- Onișor Selina: MG – loc II – fără obiect

- echipa ctg. III – loc III

3. GIMNASTICĂ ARTISTICĂ MASCULIN:

1. Camp. Naț. a CSS-urilor: - 19 – 22.04.2018 – Buzău:

- Cira Daniel: jun. I – NIV. 5 – 2 loc III – paralele, cal

- Someșan Robert: jun. I – NIV. 5 – 2 loc II – cal și paralele

- Mazilu Ștefan: - jun. II – NIV. 4 – loc II – paralele, loc III – sărituri

- Berariu Radu: - jun. I – NIV. 5 – loc I – sărituri

- Ivan Darius: - jun. I –niv. 5 – loc II – sărituri

- Login Claudiu: - jun. II – NIV. 4 – loc II- paralele

- echipe jun. I – NIV. 5 (Cira Daniel, Berariu Radu, Someșan Robert) – loc I

- echipe jun. II – NIV. 4 – (Panacea Fabian, Login Claudiu, Mărginean Claudiu) – loc II

2. Camp. Naț. Echipe:- 03 – 06.06.2018 – Onești:

- echipa jun. II (Panacea Fabian, Mazilu Ștefan, Mărginean Claudiu, Login Claudiu)

- loc II

3. Camp. Naț. jun. I și II – 21 – 24.11.2018 – Reșița:

- Mărginean Cristian: - jun. II – loc II – sol

4. SCHI FOND – BIATLON:

1. Camp. Naț. Biatlon: - 07 – 11.02.2018 – Predeal:

- ștafeta 3 x 3 km cadeți (Iftimie Florin, Prodan Vasile, Dan Daniel) – loc III

2. Camp. Naț. Școlar – 22 – 25.02.2018 – Baia Sprie:

- Andrecă Ioana: - jun. II – 2 loc I - 5 km liber, 5 km clasic
- Andrecă Dumitela: - jun. II – 2 loc II - 5 km liber, 5 km clasic
- Păvălean Florin: - jun. II – 2 loc III – 7,5 km liber, 7,5 km clasic
- Iftimie Florin: - jun. III – loc II – 7,5 km liber, 5 km clasic
- ștafeta fete 3 x 5 km (Andrecă Ioana, Andrecă Dumitrela, Coșofreț Daniela) – loc

II

- ștafeta băieți 3 x 5 km (Iftimie Florin, Păvălean Florin, Prodan Vasile) – loc III

3. Camp. Naț. juniori schi fond: - 28.02 – 04.03.2018 – Cheile Grădiștei:

- Andrecă Ioana: - jun. II – 3 loc I – 1,5 km sprint, 5 km liber, schiatlon;
- Andrecă Maria: - jun. II – loc II – 1,5 km sprint, 2 loc III 5 km clasic, schiatlon ;
- Păvălean Florin: 3 loc III – 1,5 km sprint, 7,5 km clasic, schiatlon;
- ștafeta fete 3 x 3,3 km – jun. II - (Andrecă Ioana, Andrecă Dumitrela, Coșofreț

Daniela) – loc I - sysk;

- ștafeta 3 x 5 km băieți – jun. II (Păvălean Florin, Iftimie Florin, Hîngan Ștefan) – loc III;

4. Camp. Naț. jun, mici – 08 – 09.03.2018 – Fundata:

- Iftimie Florin: - cadeți – 2 loc I – 1,2 km sprint și 5 km clasic
- ștafeta 3 x 5 km - (Iftimie Florin, Prodan Vasile, Dan Daniel Ionuț) – loc III;

AN ȘCOLAR 2018 – 2019:

5. Camp. Naț. – role – 04 – 06.10.2018 – Cheile Grădiștei:

- Andrecă Ioana: - jun. II – loc I – 5,6 km sprint, loc I - 10 km liber, loc II – 5 km clasic
- Andrecă Maria: - jun. II – loc I – 5 km clasic, 2 loc III – 10 km liber și 5,6 km sprint
- Păvălean Florin: - jun. II – loc III – 7,5 km clasic

5. TENIS DE MASĂ:

1. Camp. Naț. Echipe jun. II – 02 – 04.02.2018 – Buzău:

- echipa fem. jun. II –(Sîngeorzan Ioana, Ianău Patricia, Ianău Natalia, Sîngeorzan Cristina) – loc II

-
2. Camp. Naț. Individual: - 13 – 15.04.2018 – Câmpulung Muscel:
- Sîngeorzan Ioana, Ianău Patricia: - jun. II – loc I – dublu fem.
 - Cocinschi Emanuel, Ianău Patricia: - jun. II – loc III - dublu mixt
 - Roșca Mihai: - jun. II – loc III – simplu masc.
 - Sîngeorzan Ioana: - jun. II – loc III – simplu fem.
3. Camp. Naț. Individual jun. I – 20 – 22.04.2018 – Bistrița:
- Roșca Mihai: - jun. I – loc III – dublu masc.
4. TOP 12 jun.II – 04.05.2018 – Mediaș:
- Ianău Patricia: - jun. II – loc III – simplu fem.
5. Camp. Naț. Echipe jun. III: 8 – 10 ani – 11 – 13.05.2018 – Buzău:
- echipa jun. III – (Podar Christian, Nagy Mihai, Sebi Bence) – loc II – ech. masc.
6. Camp.Naț. Indiv. 11 – 12 ani: - 25 – 27.05.2018 – Dumbrăvița:
- Sîngeorzan Cristina: - jun. III – loc I – dublu fem.
 - Sîngeorzan Cristina: - jun. III – loc – III – simplu fem.
 - Simon Teodora: - jun. III – loc III – dublu fem.
7. PALETA DE ARGINT: - 21 – 24.06.2018 – Bistrița:
- Podar Christian: - jun. III – 8 – 10 ani – loc I – simplu masc.
 - echipa masc. (Podar Cristian, Sebi Bence, Nagz Mihai, Rus Flavius) – loc III
 - echipa fem.(Hurloi Isabela, Băldean Patricia, Palage Vanessa) – loc III
- AN ȘCOLAR 2018 – 2019:
8. Camp. Naț. Individual jun. III – 8 – 10 ani – 27 – 30.09.2018 – Câmpulung Muscel:
- Podar Christian: - jun. III – 2 loc I – dublu masc. și simplu masc.
 - Sebi Bence: jun. III – loc III – dublu masc.
 - Nagy Mihai: - jun. III – loc III – dublu masc.
9. Cupa României – jun. III – 8 – 10 ani – 11 – 14.10.2018 – Zalău:
- Podar Christian: - 8 – 10 ani – loc I – simplu masculin

REZULTATE SPORTIVE

PE ANUL 2018

(LOCURILE I, II, III)

- SPORTURI INDIVIDUALE –

ATLETISM:

- Camp. Naț. de Ștafete și Probe Neclasice: - 08.10.2017 – Cluj Napoca:
- Moldovan Robert: - c 1 – loc III – 300 m – 48
- Ureche Larisa: - jun. III – loc III – ștafetă – 3:10
- ștafeta (Seni Ionuț, Moldovan Robert, Ghiț Ciprian): - loc II – 8:15
- Musteață Traian: - sen. – loc I – 600 m – 1:24
- Zăgrean Ionuț: - sen. – loc III – 1000 m – 2:37
- ștafeta (Musteață Traian, Zăgrean Ionuț Tătar Iustinian, Floare Daniel) – loc I – 7:02
- Șvințiu Cristina: - jun. III – loc II – 600 m – 1:52
- ștafeta (Șvințiu Cristina, Beldean Ana-Maria, Cristurean Maria) – loc III – 3:10
- Camp. Naț. S. T. Jun. I – et. I – 20 – 21.01.2018 – București:
- Musteață Traian: - jun. I – loc I – 1500 m – 4:02, loc III – 800 m – 1:57
- Camp. Naț. sală – jun. II – et. I – 27 – 28.01.2018 – București:
- Arieșan Diana: - jun. II – loc II / serie – 400 m – 64,44
- Camp. Naț. Sen. – 02 – 04.02.2018 – București:
- Musteață Traian: jun. I – loc II – 1500 m – 4:00, loc III – 800 m – 1:56
- Camp. Naț. jun. I: 24 – 25.02.2018 – București:
- Musteață Traian: - loc II – 1500 m – 4:02

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ MASCULIN:

- Camp. Naț. Juniori Individual – 02 – 04.11.2017 – Bistrița:
- Neagu Emilian: - jun. I – 2 loc II – inele și sol
- Berariu Radu: - jun. I – loc III – sărituri
- Marc Răzvan: - jun. II – loc III - cal
- Mărginean Cristian: - jun. II – loc III - sărituri
- Login Claudiu: - jun. II – loc III – sol
- Mazilu Ștefan: - jun. II – loc II – bară, loc III – sărituri

SCHI FOND – BIATLON:

- Camp. Naț. schi – Role: - 03.09 – 03.10.2017 – Cheile Grădiștei:
- Andrecă Ioana: - jun. – loc II – 5 km clasic
- Camp. Naț. Biatlon: - 07 – 11.02.2018 – Predeal:
- ștafeta 3 x 3 km cadeți (Iftimie Florin, Prodan Vasile, Dan Daniel) – loc III
- Camp. Naț. Școlar – 22 – 25.02.2018 – Baia Sprie:

- Andrecă Ioana: - jun. II – 2 loc I - 5 km liber, 5 km clasic
- Andrecă Dumitrela: - jun. II – 2 loc II - 5 km liber, 5 km clasic
- Păvălean Florin: - jun. II – 2 loc III – 7,5 km liber, 7,5 km clasic
- Iftimie Florin: - jun. III – loc II – 7,5 km liber, 5 km clasic
- ștafeta fete 3 x 5 km (Andrecă Ioana, Andrecă Dumitrela, Coșofreș Daniela) – loc

II

- ștafeta băieți 3 x 5 km (Iftimie Florin, Păvălean Florin, Prodan Vasile) – loc III
- Camp. Naț. juniori schi fond: - 28.02 – 04.03.2018 – Cheile Grădiștei:
 - Andrecă Ioana: - jun. II – 3 loc I – 1,5 km sprint, 5 km liber, schiatlon;
 - Andrecă Maria: - jun. II – loc II – 1,5 km sprint, 2 loc III 5 km clasic, schiatlon ;
 - Păvălean Florin: 3 loc III – 1,5 km sprint, 7,5 km clasic, schiatlon;
 - ștafeta fete 3 x 3,3 km – jun. II - (Andrecă Ioana, Andrecă Dumitrela, Coșofreș Daniela) – loc I - sysk;
- ștafeta 3 x 5 km băieți – jun. II (Păvălean Florin, Iftimie Florin, Hîngan Ștefan) – loc III;

- Camp. Naț. jun, mici – 08 – 09.03.2018 – Fundata:
 - Iftimie Florin: - cadeți – 2 loc I – 1,2 km sprint și 5 km clasic
 - ștafeta 3 x 5 km - (Iftimie Florin, Prodan Vasile, Dan Daniel Ionuț) – loc III;
- TENIS DE MASĂ:

- Camp. Naț. Individual – 8 – 10 ani: - 22 – 24.09.2017 – Cîmpulung Muscel:
 - Sîngeorzan Cristina: - jun. IV – loc II – dublu fem.
- Șimon Teodora: - jun. IV – loc III – dublu fem.
- Cupa României: jun. III – 14 – 15.10.2017 – Zalău:
 - Szilagy Paul – jun. III – loc II – simplu masc.
- Camp. Naț. Echipe jun. II – 02 – 04.02.2018 – Buzău:
 - echipa fem. jun. II – (Sîngeorzan Ioana, Ianău Patricia, Ianău Natalia, Sîngeorzan Cristina) – loc II
- Camp. Naț. Individual: - 13 – 15.04.2018 – Cîmpulung Muscel:
 - Sîngeorzan Ioana, Ianău Patricia: - jun. II – loc I – dublu fem.
 - Cocinschi Emanuel, Ianău Patricia: - jun. II – loc III - dublu mixt
 - Roșca Mihai: - jun. II – loc III – simplu masc.
 - Sîngeorzan Ioana: - jun. II – loc III – simplu fem.

REZULTATE SPORTIVE

PE ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019

(LOCURILE I, II, III)

- SPORTURI INDIVIDUALE -

SCHI FOND:

Camp. Naț. – role – 04 – 06.10.2017 – Cheile Grădiștei:

- Andreca Ioana: - jun. II – loc I – 5,6 km sprint, loc I - 10 km liber, loc II – 5 km clasic
- Andreca Maria: - jun. II – loc I – 5 km clasic, 2 loc III – 10 km liber și 5,6 km sprint
- Păvălean Florin: - jun. II – loc III – 7,5 km clasic

TENIS DE MASĂ:

Camp. Naț. Individual jun. III – 8 – 10 ani – 27 – 30.09.2018 – Câmpulung Muscel:

- Podar Christian: - jun. III – 2 loc I – dublu masc. și simplu masc.
- Sebi Bence: jun. III – loc III – dublu masc.
- Nagy Mihai: - jun. III – loc III – dublu masc.

Cupa României – jun. III – 8 – 10 ani – 11 – 14.10.2018 – Zășău:

- Podar Christian: - 8 – 10 ani – loc I – simplu masculin

REZULTATE SPORTIVE

PE ANUL 2017

(LOCURILE I, II, III)

- SPORTURI INDIVIDUALE -

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ MASCULIN:

- Camp. Naț. Școlar : - 04 – 07.04.2017 – Buzău:
- Mazilu Ștefan: - jun. II – N 3 – loc II – 4 loc III – ind. comp., sărituri, inele, sol
- echipă jun. II – N 4: - loc III – (Panacea Fabian, mărginean cristian, Login Claudiu, Kerekes Florin)
- Panacea Fabian: - jun. II – N 4 – 2 loc III – sol și sărituri
- echipă jun. I – N 5: - loc I – (Marc Răzvan, Berariu Radu, Neagu Emilian)
- Berariu Radu: - jun. I – N 5: - loc I – sol, loc III – sărituri
- Marc Răzvan: - jun. I – N 5: - loc II – sol, loc III – bară
- Neagu Emilian: - jun. I – N 5: - 2 loc I – paralele și sărituri, 2 loc III - sol și ind. comp.

- Camp. Naț. juniori: - 08 – 11.06.2017 – Onești:

- echipă jun. jun. II N 4 – (Kerekes Florin, Mărginean Cristian, Panacea Fabian, Login Claudiu) – loc II

- echipă jun. I N 5 – (Marc Răzvan, Berariu Radu, Neagu Emilian) – loc III

- Concurs Internațional „CUPA BISTRITA! – 17 – 26.08.2017 – Bistrița:

- Cira Daniel: - jun. I – loc I – indiv. comp.

- Pop Alex: - jun. I – loc II – indiv. comp.

- Someșan Rareș: - jun. I – loc III – indiv. comp.

- Panacea Fabian: - jun. II – loc I – indiv. comp.

- Mărginean Cristian: - jun. II – loc II – indiv. comp.

- Login Claudiu: - jun. II – loc III – indiv. comp.

- Mazilu Ștefan: - jun. III – loc I – indiv. comp.

- Camp. Naț. Seniori: - 30.08 – 03.09.2017 – Ploiești:

- echipe seniori: - Bătagă Cristian, Drunea Cătălin, Marc Răzvan, Neagu Emilian – loc II

- Bătagă Cristian: - 2 loc I – ind. comp., bară, 3 loc II – cal, inele și sărituri

III. REZULTATE SPORTIVE PE ANUL 2019

(LOCURILE I, II, III)

- SPORTURI INDIVIDUALE –

1. ATLETISM:

1. Concurs Naț. „Cupa Bistriței” – 19 – 20.01.2019 – Bacău:

- Beldean Anamaria: - jun.II – loc III – 800 m – 2,22

- Arieșan Diana: jun. I – loc III – 800 m – 8,38

- Capotă Maria: copil 1 – loc II – 800 m – 2,34

2. Camp. Naț. jun. II – et. I – 31.01 – 01.02.2019 – București:

- Beldean Anamaria: - jun. II – 2 loc II – 1500 m – 4:53, 800 m – 2:22

3. Camp. Naț. Sală jun. I – finală – 22 – 23.02.2019 – București:

- Arieșan Diana: - jun. I – loc III – 400 m – 63,21

4. Camp. Naț. Aruncări Lungi: - 29 – 30.03.2019 – Arad:

- Ureche Cristina : - jun. II – loc III – suliță – 40,73

- Somay Doris: - c 1 – loc II – suliță - 36,84

5. Memorialul Atleților Clujeni + Ziua Mondială a Atletismului – 04 – 05.05.2019

– Cluj Napoca:

- Arieșan Diana: - jun. I – loc II – 800 m – 2.18:61

- Beldean Anamaria: - jun. II – loc III – 800 m – 2.25

Ziua Mond. a Atl.

- Beldean Anamaria: - jun. II – loc I – 800 m – 2:22,0
- Mocanu Mădălina: - copil 1 – loc III – 100 m – 14,13; loc III – 4,60 – lungime
- Rău Adina: - jun. III – loc II- greutate – 8,55 m
- Oltean Andreea: - jun. III – loc II – sulită – 19,8 m
- Horoba Sebastian: - jun. III – loc I – sulită – 41,78 m
- Somay Doris: - copil 1 – loc I – sulită – 34,19 m
- Lungu Ariana: - copil 1 – loc II – sulită – 30,45
- Pramastolea Anemona: copil 1 – loc III – sulită . 25,05 m

6. CUPA ROMÂNIEI și Camp. Naț. Școlar – finală – 24 .- 25.05.2019 – Pitești:

- Arieșan Diana: jun. I – loc III – 1500 m – 4,53 – școlare
- Boarescu Sergiu: - jun. III – loc II – 400 m – 58,75 – școlare,
- loc I – 800 m – 2,30 – Cupa

României

- Beldean Anamaria: - seniori – loc IV – 1500 m – 5:02
- loc V – 800 m – 2:23

7. Camp. Naț. Copii – zona – 31.05.2019 – Cluj Napoca:

- Somay doris: - c 1 – loc I – sulită – 32 m, loc II – greutate – 8, 63
- Lungu Ariana: c 1 - loc II – sulită – 31,45, loc I – greutate – 8,70
- Pramastolea Anemona: - c 1 – loc III – sulită – 21 m
- Rus Raluca: - c 1 – loc III – lungime – 3,95 m

8. Camp. Naț. Copii: - Finală – 17.06.2019 – București:

- Somay Doris: - c 1 – loc I – sulită – 36,80
- Lungu Ariana: - c 1 – loc IV – sulită – 30,01

9. Camp. Naț. de jun. I – finală – 21 – 22.06.2019 – Pitești:

- Arieșan Diana: - jun. I – loc IV – 1500 m – 4.45,20, loc VI – 800 m – 2.18;

2. GIMNASTICĂ RITMICĂ:

1. . GIMNASTICĂ ARTISTICĂ MASCULIN:

1.CUPA „CIBINUM,, - 04-05.04.2019 – Sibiu:

- Bucunea Daniel: - jun. III – NIV 1 – loc I

-
- Mondalek daniel: - jun. III – NIV. 1 – loc III
2. Camp. Naț. Școlar – 19 – 20.04.2019 – Buzău:
- Tamas Daniel: - jun. III – NIV. I – loc III
 - echipa jun. II – NIV. 4 – (Mărginean Claudiu, Login Claudiu, Panacea Fabian, Mazilu Ștefan) – loc II
 - Login Claudiu: - jun. II – NIV. 4 – loc III – sărituri, loc III – inele, loc II – sol
 - Mărginean Cristian: - jun.II, NIV.4 – loc I – sol
 - echipa jun. I, NIV 5 – (Ppop Alex, Berariu Radu, Cira Daniel, Someșan Radu) – loc III
 - Berariu Radu: - jun. I, NIV. 5 – 3 loc I – paralele, sărituri, inele, loc III – indiv. compus.
 - Cira Daniel: - jun. I, NIV. 5 – loc I – sol, 3 loc II – indiv. compus, cal, paralele, 2 loc III – sărituri, inele,
 - Someșan Robert: - jun. I, NIV.5 – loc II – paralele
 - Ivan Darius: - jun. I, NIV. 5 – loc II – sărituri
 - Pop Alex: - jun. I, NIV. 5 – loc III – cal
3. Camp. Naț. pe Echipe – 05 – 08 – 06.2019 – Buzău:
- echipe jun. II – NIVEL 4 – (Panacea Fabian, Login Claudiu, Mărginean Cristian, Mayilu Ștefan) – loc II
4. SCHI FOND – BIATLON:
1. Camp. Naț. jun. III – IV – 06 – 09.03.2019 – Predeal:
- Iftimie Florin: - jun. III – loc I – 5 km clasic, loc II – TRASEU APLICATIV
2. Camp. Naț. Juniori: - 28 – 31.03.2019 – Harghita Băi:
- Andrecă Maria: - jun. II – loc I – sprint, loc II – 5 km
 - Andrecă Ioana: - jun. II – 2 loc III – sprint și 5 km
5. TENIS DE MASĂ:
1. Camp. Naț. Echipe jun. III – 11 -12 ani – 01 – 03.02.2019 – Dumbrăvița:
- echipa fem. jun. III – 11 – 12 ani (Sîngeorzan Cristina, Șimon Teodora, Băldean Patricia): - loc I
2. OPEN ITALIA: 20 – 24.03.2019 – Lignano:
- Sîngeorzan Cristina: - jun. III – loc III – simplu fem.

3. CUPA „BISTRITA”, - 28 – 31.03.2019 – Bistrița:

- Podar Christian: - jun. III – loc II – simplu masc.
- Podar Christian, Nagy Mihai: - jun. III – loc III – echipe masc.
- Sîngeorzan Cristina, Șimon Teodora: - jun. III – loc III – echipe fem.

4. Camp. Naț. Echipe jun. III – 8 – 10 ani – 05 – 07.04.2019 – Bistrița:

- echipa masc. jun. III – 8 – 10 ani – Nagy Mihai, Hășmășan Alex, Ionel Alexandru – loc III
- echipa fem. jun. III – 8 – 10 ani – Băldean Patricia, Șuvei Diana, Mare Karina – loc II

5. Camp. Naț. Individual jun. III – 19 – 21.04.2019 – Cîmpulung Muscel:

- Sîngeorzan Cristina: - jun. II – dublu fem. – loc III

6. Camp. Naț. Individual jun. III 11 – 12 ani – 10 – 12.05.2019 Dumbrăvița:

- Sîngeorzan Cristina: - jun. III – loc I – dublu fem.
- Podar Cristian: - jun. III – loc II – dublu masc., loc III – simplu masc.
- Simon Teodora: - jun. III – loc III – dublu fem.

7. TOP 12 – jun. III – 11 – 12 ani: 31.05 – 02.06.2019 – Zalău:

- Podar Christian: - jun. III – loc II - simplu masculin
- Sîngeorzan Cristina: - jun. III – loc II – simplu feminin

8. Paleta de argint: - 21 – 24. 06.2019 – Buzău:

- echipa masculin jun. III – (Nagy Mihai, Hășmășan Alex, Ionel Alexandru) – loc III
- Băldean Patricia: - jun. III – loc III – simplu feminin

REZULTATE SPORTIVE

FOTBAL – „U 19” și „U 17” – ED. 2018 - 2019

U 19 – PROF. ȘONFĂLEAN GHEORGHE, VOICA EUGEN

U 17 – PROF. NICULAE PAUL, GABOR SERGIU

ET. PRELIMINARĂ

ET. I – 11.08.2018 – AFC Gloria Juniori – LPS Bistrița

U 19 – 1 – 1

U 17 – 2 – 1

ET. II – 18.08.2018 – ACS CIL Sighetul Marmației – LPS Bistrița

U 19 – 1 – 14

U 17 – 1 – 3

ET. III – 22.08.2018 – LPS Bistrița – CS Minaur Baia Mare

U 19 – 2 – 5

U 17 – 0 – 3

ET. IV – 25.08.2018 – FC CFR 1907 Cluj SA – LPS Bistrița

U 19 – 13 – 0

U 17 – 4 – 0

ET. V – 29.08.2018 – LPS Bistrița – ACS Electrica Baia Mare

U 19 – 3 – 0

U 17 – 5 – 0

ET. VI – 01.09.2018 – LPS Bistrița – AFC Gloria Juniori

U 19 – 3 – 5

U 17 – 0 – 1

ET. VII – 05.09.2018 – LPS Bistrița – ACS CIL Sighetul Marmației

U 19 – 8 – 0

U 17 – 5 – 0

ET. VIII – 08.09.2018 – ACS CIL Sighetul Marmației – LPS Bistrița

U 19 – 6 – 1

U 17 – 4 – 0

ET. IX – 15.09.2018 – LPS Bistrița – FC CFR 1907 Cluj SA

U 19 – 1 – 7

U 17 – 0 – 3

ET. X – 22.09.2018 – ACS Electrica Baia Mare – LPS Bistrița

U 19 – 1 – 1

U 17 – 1 – 0

CAMPIONATUL NAȚIONAL U 19 și U 17:

ET. I – 29.09.2018 – AFC Gloria Juniori – LPS Bistrița

U 19 – 5 – 1

U 17 – 0 – 1

ET. II – 06.10.2018 – AS FC Interstar Sibiu – LPS Bistrița

U 19 – 5 – 2

– AFK Csiksyereda Miercurea Ciuc – LPS Bistrița

U 17 – 2 – 0

ET. III – 13.10.2018 – LPS Bistrița – LPS Tg. Mureș

U 19 – 1 – 2

U 17 – 0 – 0

ET. IV – 20.10.2018 – LPS Bistrița – LPS Cluj Napoca

U 19 – 6 – 1

U 17 – 3 – 1

ET.V – 27.10.2018 – LPS Bistrița – STĂ

ET. VI – 03.11.2018 – AFC Od. Secuiesc – LPS Bistrița

U 19 – 4 – 4

U 17 – 1 – 3

ET. VII – 10.11.2018 – LPSW Bistrița – ACS Sepsi OSK Sf. Gheorghe

U 19 – 2 – 0

U 17 – 1 – 1

ET. VIII – 17.11.2018 – ACS MSE Tg. Mureș – LPS Bistrița

U 19 – 4 – 1

U 17 – 3 – 4

ET. IX – 24.11.2018 – LPS Bistrița – Lic. Tehn. L. Blaga Reghin

U 19 – 3 – 1

U 17 – 0 – 0

ET. X – 09.03.2019 – LPS Bistrița – AFC Gloria Juniori

U 19 – 1 – 5

U 17 – 3 – 3

ET. XI – 16.03.2019 – LPS Bistrița – AS FC Inter Sibiu

U 19 – 3 – 1

U 17 – 1 – 1

ET. XII – 23.03.2019 – LPS Tg. Mureș – LPS Bistrița

U 19 – 1 – 0

U 17 – 3 – 1

ET. XIII – 30.03.2019 – LPS Bistrița – LPS Cluj Napoca

U 19 – 0 – 1

U 17 – 0 – 3

ET. XIV – 06.04.2019 – LPS Bistrița – STĂ

ET. XV – 13.04.2019 – LPS Bistrița – AFC Od. Secuiesc

U 19 – 3 – 1

U 17 – 4 – 1

ET. XVI – 20.04.2019 – ACS Seps OSK Sf. Gheorghe – LPS Bistrița

U 19 – 0 – 3

U 17 – 4 – 0

ET. XVII – 02.05.2019 – LPS Bistrița – ACS MSE Tg.Mureș

U 19 – 1 – 1

U 17 – 2 – 1

ET. XVIII – 04.05.2019 – Lic. Tehn. L. Blaga Reghin – LPS Bistrița

U 19 – 0 – 2

U 17 – 1 – 1

LPS Bistrița U19 – loc 7 în serie

LPS Bistrița U 17 – loc 5 în serie

REZULTATE

OBTINUTE DE ECHIPELE DE HANDBAL

ÎN CAMPIONATELE NAȚIONALE

ED. 2018 - 2019

JUNIORI II – MASCULIN și JUNIOARE II FEMININ

1. JUNIORI II – PROF. VLAD SILVIAN:

TUR:

ET. I – 15.09.2018 – BAIJA MARE

CS EXTREM BAIJA MARE – LPS BISTRITA - 31 – 21

ET. II – 21.09.2019 – BISTRITA

LPS BISTRITA – AHC POTAISA TURDA - 13 – 16

ET. III – 29.09.2019 – CLUJ – NAPOCA

CSH ACADEMIA CLUJ NAPOCA – LPS BISTRITA - 35 – 38

ET. IV – 03.10.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS OD. SECUIESC - 38 – 43

ET. V – 05.10.2018 – TG. MUREȘ

LPS TG. MUREȘ – LPS BISTRITA - 41 – 38

ET. VI – STĂ

ET. VII – 03.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS MINAUR BAIA MARE - 27 – 53

RETUR:

ET. VIII – 10.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS EXTREM BAIA MARE - 36 – 39

ET. IX – 17.11.2018 – TURDA

AHC POTAISSA TURDA – LPS BISTRITA - 53 – 13

ET. X – 21.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSH ACADEMIA CLUJ – NAPOCA - 37 – 29

ET. XI – 24.11.2018 – OD. SECUIESC

CSS OD. SECUIESC – LPS BISTRITA - 43 – 27

ET. XII – 05.12.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – LPS TG. MUREȘ - 28 – 33

ET. XII – 12.12.2018 – BAIA MARE

AC MINAUR BAIA MARE – LPS BISTRITA - 50 – 27

LPS BISTRITA – LOC 5 ÎN SERIE

CAMP. NAȚ. JUN. II:

1. – 06.02.2019 – TG. MUREȘ

- LPS TG. MUREȘ – LPS BISTRITA - 38 – 39

2. – 01.03.2019 – Bistrița

- LPS Bistrița – CSS Făgăraș - 35 – 36

3. – 16.03.2019 – MIZIL

CS OLIMPIC MIZIL – LPS BISTRITA - 31 – 30

4. – 22.03.2019 – PLOIEȘTI

CSU PLOIEȘTI – LPS BISTRITA - 32 – 31

5. – 30.03.2019 – BISTRITA

LPS BISTRITA – LPS TG. MUREȘ - 40 – 47

6. – 03.04.2019 – FĂGĂRAȘ

CSS FĂGĂRAȘ – LPS BISTRITA - 39 – 33

EUROREGIUNE JUN. IV – 19 – 20.04.2019 – BISTRITA:

-
- LPS BISTRITA – BAI A MARE - 21 – 29
 - LPS BISTRITA – CLUJ - 26 – 21
 - LPS BISTRITA – ORADEA - 23 – 19
 - LPS BISTRITA . TURDA - 31 – 25

TURNEU SEMIFINAL – EUROZONA RO 6 – 18 – 19.05.2019 – TURDA

- LPS BISTRITA – BRAȘOV - 20 – 21
- LPS BISTRITA – OD. SECUIESC - 26 – 34
- LPS BISTRITA – CLUJ - 36 – 26
- LPS BISTRITA – TURDA - 34 – 27

LPS BISTRITA – LOC 5

2. JUNIOARE II – PROF. MICAN CARMEN:

TUR:

ET. I – 06.09.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS VIITORUL CLUJ - 25 – 38

ET. II – 23.09.2018 – BAI A MARE

CSS 2 BAI A MARE – LPSW BISTRITA - 31 - 9

ET. III – 30.09.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CS MARTA BAI A MARE - 17 –

41

ET. IV – 07.10.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – ACS ALPHA ORADEA - 14 – 27

ET. V – 14.10.2018 – SENI

CS SENI – LPS BISTRITA - 39 - 9

ET. VI – 21.10.2018 – STĂ

ET. VII – 28.10.2018 – ZALĂU

CSS ZALĂU – LPS BISTRITA - 31 – 24

ET. VIII – 09.11.2018 – CLUJ – NAPOCA

CSS VIITORUL CLUJ – LPS BISTRITA - 37 – 20

ET. IX – 18.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS 2 BAI A MARE - 20 – 42

ET. X – 09.12.2018 – BAI A MARE

CS MARTA BAI A MARE – LPS BISTRITA

- 43 -

21

ET. XI – 14.12.2018 – ORADEA

ACS ALPHA ORADEA – LPS BISTRITA

- 37 – 19

ET. XII – 20.01.2019 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CS SEINI

- 16 – 28

ONSS – handbal fete – 19.02.2019 – Lechința

- Lic. Tehn. Telciu – LPS Bistrita

- 6 – 34

- LPS Bistrita – CNAM B istrita

- 26 - 13

EUROREGIUNE JUNIOARE IV – 20.04.2019 – ZALĂU:

- CSS 2 BAI A MARE – LPS BISTRITA

- 19 – 9

- HCUM ZALĂU – LPS BISTRITA

- 6 – 9

- LPS BISTRITA – CS UNIREA

- 13 – 19

- LPS BISTRITA – CS PHOENIX

- 10 – 16

REZULTATE

OBȚINUTE DE ECHIPELE DE HANDBAL

ÎN CAMPIONATELE NAȚIONALE

ED. 2018 - 2019

JUNIORI II – MASCULIN și JUNIOARE II FEMININ

1. JUNIORI II – PROF. VLAD SILVIAN:

TUR:

ET. I – 15.09.2018 – BAI A MARE

CS EXTREM BAI A MARE – LPS BISTRITA

- 31 – 21

ET. II – 21.09.2019 – BISTRITA

LPS BISTRITA – AHC POTAISA TURDA

- 13 – 16

ET. III – 29.09.2019 – CLUJ – NAPOCA

CSH ACADEMIA CLUJ NAPOCA – LPS BISTRITA

- 35 – 38

ET. IV – 03.10.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS OD. SECUIESC

- 38 – 43

ET. V – 05.10.2018 – TG. MUREȘ

LPS TG. MUREȘ – LPS BISTRITA - 41 – 38

ET. VI – STĂ

ET. VII – 03.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS MINAUR BAIA MARE - 27 – 53

RETUR:

ET. VIII – 10.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS EXTREM BAIA MARE - 36 – 39

ET. IX – 17.11.2018 – TURDA

AHC POTAISSA TURDA – LPS BISTRITA - 53 – 13

ET. X – 21.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSH ACADEMIA CLUJ – NAPOCA - 37 – 29

ET. XI – 24.11.2018 – OD. SECUIESC

CSS OD. SECUIESC – LPS BISTRITA - 43 – 27

ET. XII – 05.12.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – LPS TG. MUREȘ - 28 – 33

ET. XII – 12.12.2018 – BAIA MARE

AC MINAUR BAIA MARE – LPS BISTRITA - 50 – 27

LPS BISTRITA – LOC 5 ÎN SERIE

CAMP. NAȚ. JUN. II:

1. – 06.02.2019 – TG. MUREȘ

- LPS TG. MUREȘ – LPS BISTRITA - 38 – 39

2. – 01.03.2019 – Bistrita

- LPS Bistrita – CSS Făgăraș - 35 – 36

3. – 16.03.2019 – MIZIL

CS OLIMPIC MIZIL – LPS BISTRITA - 31 – 30

4. – 22.03.2019 – PLOIEȘTI

CSU PLOIEȘTI – LPS BISTRITA - 32 – 31

5. – 30.03.2019 – BISTRITA

LPS BISTRITA – LPS TG. MUREȘ - 40 – 47

6. – 03.04.2019 – FĂGĂRAȘ

CSS FĂGĂRAȘ – LPS BISTRITA - 39 – 33

EUROREGIUNE JUN. IV – 19 – 20.04.2019 – BISTRITA:

-
- LPS BISTRITA – BAIA MARE - 21 – 29
 - LPS BISTRITA – CLUJ - 26 – 21
 - LPS BISTRITA – ORADEA - 23 – 19
 - LPS BISTRITA . TURDA - 31 – 25

TURNEU SEMIFINAL – EUROZONA RO 6 – 18 – 19.05.2019 – TURDA

- LPS BISTRITA – BRAȘOV - 20 – 21
- LPS BISTRITA – OD. SECUIESC - 26 – 34
- LPS BISTRITA – CLUJ - 36 – 26
- LPS BISTRITA – TURDA - 34 – 27

LPS BISTRITA – LOC 5

2. JUNIOARE II – PROF. MICAN CARMEN:

TUR:

ET. I – 06.09.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS VIITORUL CLUJ - 25 – 38

ET. II – 23.09.2018 – BAIA MARE

CSS 2 BAIA MARE – LPSW BISTRITA - 31 - 9

ET. III – 30.09.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CS MARTA BAIA MARE - 17 –

41

ET. IV – 07.10.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – ACS ALPHA ORADEA - 14 – 27

ET. V – 14.10.2018 – SENI

CS SENI – LPS BISTRITA - 39 - 9

ET. VI – 21.10.2018 – STĂ

ET. VII – 28.10.2018 – ZALĂU

CSS ZALĂU – LPS BISTRITA - 31 – 24

ET. VIII – 09.11.2018 – CLUJ – NAPOCA

CSS VIITORUL CLUJ – LPS BISTRITA - 37 – 20

ET. IX – 18.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS 2 BAIA MARE - 20 – 42

ET. X – 09.12.2018 – BAIA MARE

CS MARTA BAI A MARE – LPS BISTRITA**- 43 -****21****ET. XI – 14.12.2018 – ORADEA****ACS ALPHA ORADEA – LPS BISTRITA****- 37 – 19****ET. XII – 20.01.2019 – BISTRITA****LPS BISTRITA – CS SEINI****- 16 – 28****ONSS – handbal fete – 19.02.2019 – Lechința****- Lic. Tehn. Telciu – LPS Bistrita****- 6 – 34****- LPS Bistrita – CNAM B istrita****- 26 - 13****EUROREGIUNE JUNIOARE IV – 20.04.2019 – ZALĂU:****- CSS 2 BAI A MARE – LPS BISTRITA****- 19 – 9****- HCUM ZALĂU – LPS BISTRITA****- 6 – 9****- LPS BISTRITA – CS UNIREA****- 13 – 19****- LPS BISTRITA – CS PHOENIX****- 10 – 16****REZULTATE SPORTIVE****VOLEI – ED. 2018 – 2019****1. CAMP. NAȚ. JUN. II – PROF. SOMEȘAN PAUL:****TUR:****ET. I – 30.09.2018 – BISTRITA****LPS BISTRITA – ORADEA****- 0 – 3****ET. II – 14.10.2018 – BISTRITA****LPS BISTRITA – LAPI DEJ****- 0 – 3****ET. III – 28.10.2018 – BAI A MARE****BAI A MARE – LPS BISTRITA****- 3 – 1****ET. IV – 11.11.2018 – BISTRITA****LPS BISTRITA – CSS ZALĂU****- 2 – 3****2. CAMP. NAȚ. JUN. 1 – PROF. GĂTEJ MIRCEA:****TUR:****ET. I – 07.10.2018 – BAI A MARE****CSS 2 BAI A MARE – LPS BISTRITA****- 3 – 0****ET. II –**

ET. III – 04.11.2018 – DEJ

LAPI DEJ – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. IV – 14.11.2018 – TOPLITA

TOPLITA – LPS BISTRITA

-

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

420096 BISTRITA

STR. CALEA MOLDOVEI NR.18

JUD. BISTRITA - NASAUD

TEL. 00/40/263/215189;

TEL/FAX. 00/40/263 /217614;212707

REZULTATE SPORTIVE

VOLEI – ED. 2018 – 2019

1. CAMP. NAȚ. JUN. II – PROF. SOMEȘAN PAUL:

TUR:

ET. I – 30.09.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – LPS BIHORUL ORADEA

- 0 – 3

ET. II – 14.10.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS LAPI DEJ

- 0 – 3

ET. III – 28.10.2018 – BAIA MARE

CSS 2 CNE BAIA MARE – LPS BISTRITA

- 3 – 1

ET. IV – 11.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS ZALĂU

- 2 – 3

ET. V – 09.12.2018 – ORADEA

LPS BIHORUL ORADEA – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. VI – 27.01.2019 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS 2 CNE BAIA MARE

- 0 – 3

2. CAMP. NAȚ. JUN. 1 – PROF. GĂTEJ MIRCEA:

TUR:

ET. I – 07.10.2018 – BAIA MARE

CSS 2 CNE BAIA MARE – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. II – 21.10.2018 - BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS TOPLITA

- 0 – 3

ET. III – 04.11.2018 – DEJ

CSS LAPI DEJ – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. IV – 14.11.2018 – TOPLITA

CSS TOPLITA – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. V – 05.12.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS ZALAU

- 0 – 3

ET. VI – 03.02.2019 – DEJ

LAPI DEJ – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. VII – 26.02.2019 – BISTRITA

LPS BISTRITA – CSS 2 BAIA MARE

- 0 – 3

ET. VIII – 07.03.2019 – ZALAU

LPS BISTRITA – CSS ZALAU

- 3 – 0

TURNUEU SEMIFINAL JUN. I – 29 – 31.03.2019 – CRAIOVA:

LPS BISTRITA – CNMV PLOIESTI

- 0 – 3

CSS BOTOȘANI – LPS BISTRITA

- 3 – 1

LPS BISTRITA – CNNT CRAIOVA

- 0 – 3

3. CAMP. NAȚ. JUN. III – PROF. SOMEȘAN PAUL:

ET. I – 19 – 20.10.2018 – BACĂU

CSS BACĂU – LPS BISTRITA

- 3 – 0

CSS NICU GANE FĂLTICENI – LPS BISTRITA

- 3 – 1

CSS BOTOȘANI – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. II – 16 – 17.11.2018 – FĂLTICENI

CSS BACĂU – LPS BISTRITA

- 2 – 3

CSS BOTOȘANI – LPS BISTRITA

- 1 – 3

CSS NICU GANE FĂLTICENI – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. III – 14 – 16.12.2018 – BOTOȘANI

CSS BACĂU – LPS BISTRITA

- 3 – 0

CSS NICU GANE FĂLTICENI – LPS BISTRITA

- 1 – 0

CSS BOTOȘANI – LPS BISTRITA

- 3 – 0

ET. IV – 18 – 19.01.2019 – BISTRITA

CSS NICU GANE FĂLTICENI – LPS BISTRITA - 3 – 1

CSS BOTOȘANI – LPS BISTRITA - 1 – 3

CSS BACĂU – LPS BISTRITA - 0 – 3

TURNEU SEMIFINAL - 22 – 23.03.2019 – Zalău:

LPS BISTRITA – CSS ȘTEI - 3 – 0

LPS BISTRITA – CSS ZALĂU - 3 – 1

LPS BISTRITA – CSS BLAJ - 1 – 3

TURNUL SEMIFINAL – JUN. III – 12 – 13.04.2019 – BISTRITA:

AC ZALĂU – LPS BISTRITA - 0 – 3

LAPI DEJ – LPS BISTRITA - 3 – 0

CSS ZALĂU – LPS BISTRITA - 1 – 3

CLASAMENT: 1. LAPI DEJ

2. LPS BISTRITA

3. AC ZALĂU

4. CSS ZALĂU

TURNUL FINAL – JUN. III – 20 – 14.05.2019 – BLAJ

BUZĂU – LPS BISTRITA - 0 – 3

BLAJ – LPS BISTRITA - 3 – 2

FĂLTICENI – LPS BISTRITA - 0 – 3

CLASAMENT: 1. C.T.F

2. BLAJ

3. BISTRITA

4. DEJ

5. FĂLTICENI

4. CAMP. NAȚ. MINIVOLEI – PROF. POP CLAUDIU:

ET. I – 26 – 27.10.2018 – BAI MARE

LPS BISTRITA – LPS BIHORUL ORADEA - 3 – 2

CSS 2 CNE BAI MARE – LPS BISTRITA - 3 – 1

CSS ZALĂU – LPS BISTRITA - 3 – 0

ET. II – 23 – 24.11.2018 – BISTRITA

LPS BISTRITA – ACS ZALĂU - 1 – 3

LPS BISTRITA – LPS ORADEA	- 3 – 1
LPS BISTRITA – CSS ZALĂU	- 1 – 3
ET. III – 25 – 26.01.20019 – Zalău	
CSS ZALĂU – LPS BISTRITA	- 3 – 0
CSS 2 CNE BAIA MARE – LPS BISTRITA	- 3 – 1
LAZĂR ZALĂU – LPS BISTRITA	- 3 – 0
ET. IV – 22 – 23.02.2019 – ZALĂU	
LPS BISTRITA – CSS BAIA MARE	- 2 – 3
LPS BISTRITA – LPS BISTRITA	- 3 – 0
CS LAZĂR ZALĂU – LPS BISTRITA	- 3 – 1

3. Diagnoza

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.

Sunt însă și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, rutină, conservatorism și automulțumire.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadre fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

3.1. Analiza PEST (E)

Factori Politico-Legali

a) Legislația muncii:

- permite angajarea de către școală a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute .

b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului ;
- lipsa de continuitate a măsurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.
- stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

c) Activitatea de lobby

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii ,a performanțelor instructive-educative si sportive
- cadrele didactice din învățământul primar si profesorii antrenori, colaborează cu grădinițele si scolile gimnaziale din vecinătatea școlii precum si cu localitățile limitrofe municipiului, prezentând principalele realizări din activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi. realizand astfel o selectie riguroasa a viitorilor sportivi

Factori economici

a) Activitatea economică

- reducerea activității economice a unor mari întreprinderi influențează bugetele familiilor cu copii;
- apariția unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a școlii;

b) Politica monetară și valutară

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

d) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

Factori socio-culturali

a) Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.

b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii, crează probleme de încadrare a personalului didactic.

c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

d) Probleme etnice

- în comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite.

e) Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.

Factori tehnologici

a) Dotarea, baza materială

- clădiri noi, funcționale, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- acces la Internet și televiziune prin cablu.

Factori ecologici

a) Probleme ecologice:

- Pe măsură ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor.

b) Programe de mediu:

- În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (Cerc școlar - *Grup ECO, disciplina opțională cls. V-VIII – Educație pentru sănătate*)

c) Nivel educațional:

- Liceul funcționează cu clase profil – Resurse naturale și protecția mediului – specialitatea: Protecția mediului. Profilul mai sus numit este înființat în liceul din anul 2001, unde elevii ocupă an de an integral locurile și promovabilitatea anuală este de 90%; viitorii absolvenți se îndreaptă spre profilul de specialitate și în inv. superior în proporție de 30%

3.2. Analiza SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI ❖ Singura unitate de invatamant de profil vocational-sportiv din județul BN; ❖ CSS unitate afiliata scolii; ❖ Unitate școlara dezvoltata pe verticala- ciclul primar, gimnazial si liceal, plus grupe de CSS- începători avansați si performeri; ❖ Posibilitatea practicării pregătirii sportive prin varietatea ramurilor sportive existente in școală si club: handbal, fotbal, volei, tenis de masa, schi fond si alpin, gimnastica ritmica si artistica -baieti, atletism; - Existenta unui plan de invatamant in profil sportiv ce prevede un număr mare de ore de specialitate, 6-14 ore/sapt; ❖ Existenta si buna funcționare a comisiilor metodice la toate ariile curriculare, prin intocmirea planificărilor calendaristice semestriale, anuale, prin proiectarea unităților de invatare la toate disciplinele școlare;	PUNCTE SLABE ❖ Oferta CDȘ a scolii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia. Numărul mare de ore / sapt. (33 - clase de gimnaziu), împiedica o pregătire sportiva de performanata de masa in rândurile elevilor;
OPORTUNITATI ❖ Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare școlare. ❖ Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării	AMENINTARI ❖ Nu toți elevii au posibilitatea să-ți procure auxiliare școlare; ❖ Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul

❖ Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare ❖ Cooperarea cu centrele loturilor sportive (tenis de masa, gimnastica artistica baieti, haltere) existente in Bistrița si școlarizarea acestor elevi; ❖ Cooperarea cu diferite unități școlare de invatamant din județ care au elevi inscrisi in CSS;	gimnazial; ❖ Reducerea numărului de elevi la competițiile sportive, cantonamentelor sportive, motivul fiind numărul mare de ore destinate pregătirii școlare de cultura generala care nu le mai permite elevilor o pregătire sportiva intensiva spre performanta; ❖ Lipsa motivației pentru continuarea studiilor
---	---

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
❖ Personal didactic titular calificat, majoritatea cu gradul didactic; ❖ Personal didactic auxiliar bine pregatit la toate compartimentele; ❖ Elevi dotați pentru activitatea de performanță; ❖ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe o tematica diversă; ❖ Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată pe calculator. ❖ Renumele format de școală, prin nume sonore a sportului romanesc, foști elevi ai liceului nostru: Gabriela Szabo, Mihaela Steff, Adrian Crisan, etc. ❖ Singura școală din oraș care pregătește forța de muncă calificată în domeniul vocational-sportiv ❖ Existența în școală a unui psiholog	❖ Conservatorism în utilizarea metodelor activ-participative de predare învățare-evaluare la ciclul gimnazial; ❖ Valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării controlului activității didactice ❖ Scăderea numărului de elevi de la an la an, din ciclul primar si gimnazial; ❖ Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezmembrate (plecate în străinătate la lucru); ❖ Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii ❖ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici

OPORTUNITĂȚI

- ❖ Școlarizarea elevilor din centrele sportive de loturi naționale existente în Bistrița (tenis de masa, haltere, gimnastica artistică baieți), a elevilor din alte județe unde nu se practica anumite ramuri sportive existente la noi în școală;
- ❖ Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;
- ❖ Număr mare de solicitări de înmatriculare din alte sectoare ale municipiului;
- ❖ Alocarea unei sume importante de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice
- ❖ Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, creșterea ratelor de tranziție a elevilor către învățământul terțiar, prin proiectul ROSE ce face parte din Programul Național al MENCS
„Sprijin la bacalaureat, acces la facultate”, ca liceu beneficiar, eligibil în cadrul Schemei de Granturi pentru Licee pentru scoli, derulat pe o perioadă de patru ani 2017-2022 –
Activități pedagogice și de sprijin

AMENINȚĂRI

- ❖ Fluctuația personalului didactic suplinitor;
- ❖ Scăderea numărului de copii din circumscripție crează probleme de încadrare cu personalul didactic.
- ❖ Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;

RESURSE MATERIAL, FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
❖ Baza materială bună în continuă modernizare; ❖ Realizarea de venituri extrabugetare din închirieri de spații, donații și sponsorizări; ❖ Școala dispune de o bază didactică bună, înnoită permanent prin eforturi proprii, de manuale, auxiliare didactice ❖ Conectarea la internet și la televiziune prin cablu; ❖ Existența unui Centru de pregătire sportivă destinat cantonamentelor sportive-centru dotat cu o capacitate de 30 locuri, sală de mese, bucatărie, teren de sport, încălzire centrală pe combustibil lichid; ❖ Baze sportive dotate cu miniterenuri, săli de sport de capacitate mică destinate claselor primare și gimnaziale, o sală de sport de volei, o sală de gimnastică, o sală de jocuri sportive, 2 Sali de forță ❖ Existența unei Sali festive ❖ Amenajarea a 2 terenuri sintetice în incinta școlii ❖ Implementarea unui proiect POSDRU, înființarea unui laborator de FE ❖ Implementarea unor proiecte ERASMUS pe axa K2	❖ Lipsa unei evidențe și a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; ❖ Lipsa implicării unor cadre didactice pentru atragerea fondurilor cu finanțare externă; ❖ Insuficiența fondurilor bugetare pentru competițiile sportive ❖ Necesitatea amenajării unui centru de documentare școlară atât pentru ramurile sportive cât și pentru disciplinele de cultură generală

OPORTUNITĂȚI

- ❖ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor;
- ❖ Sprijin din partea Consiliului reprezentativ al părinților, al asociației de parinti LPS START, pentru rezolvarea problemelor materiale curente;
- ❖ Solicitățile de închiriere a spațiilor școlare în condiții avantajoase pentru școală;
- ❖ Alocarea de catre Consiliul local a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente;
- ❖ Programe naționale de dotări cu material didactic pentru laboratoare și sala de sport și cu carte școlară pentru bibliotecă.
- ❖ Organizarea de simpozioane, sesiuni de comunicari, cercuri pedagogice, conferinte , la nivel de scoala, ISJ BN, etc.
- ❖ Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, creșterea ratelor de tranziție a elevilor către învățământul terțiar, prin proiectul ROSE ce face parte din Programul Național al MENCȘ „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate”, ca liceu beneficiar, eligibil in în cadrul Schemei de Granturi pentru Licee pentru scoli, derulat pe o perioada de patru ani 2017-2022 - **Activități extracurriculare – participari la competitii; Activități de renovare și dotare**

AMENINTARI

- ❖ Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valutele de referință afectează contractile de achiziții pe termen mediu și lung;
- ❖ Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii;
- ❖ Limitarea participării elevilor la toate competițiile și jocurile sportive din cadrul calendarului competițional

RELĂȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

PUNCTE TARI ❖ Amploarea competitivilor, concursurilor sportive desfasurate de scoala atat in cursul saptamanii, sfarsitul saptamanii, in vacanta,ne aduce in contact cu multe scoli din oras si tara; ❖ Activitatea educativa bogata in scoala (prin orele de dirigentie, activitatile extrascolare, dezbateri, simpozioane, sondaje, chestionare) antreneaza dirigintii, profesorii la buna desfsurare a procesului didactic; ❖ Pregatirea practica de specialitate se poate desfasura atat in unitatea scolara (cantina, internat), dar si la diferiti agenti economici; ❖ Prin buna comunicare la nivel de director, sef de comisie metodoca, profesori, diriginti, parinti, se dezvolta co o organizatie de tip RETEA, unde accentul se pune pe sarcina, individ, nu pe rolul lui. ❖ Acțiuni de popularizare a școlii: pliante, întâlniri cu elevii și cu profesorii din școlile generale din zonă	PUNCTE SLABE ❖ Numarul limitat de parteneriate, proiecte incheiate cu scoli, cluburi din strainatate; ❖ Neimplicarea suficienta a scolii la studii, documentari, simpozioane, dezbateri ce vizeaza dezvoltarea turistica a zonei noastre prin intermediul fundatiilor, societatilor, institutiilor de profil din judet. ❖ Implicarea insuficienta a comunității locale în viața școlii sportive
OPORTUNITATI ❖ Dezvoltarea parteneriatelor, reciprocitatilor cu diferite cluburi sportive din tara si strainatate; ❖ Cooperarea cu institutii de stat – protectia mediului, a apelor,a padurilor, CJAPP, Directia de sanatate, Primaria-Bistrita,Politia Bistrita, in derularea activitatii educativa din scoala si afara ei;	AMENINTARI ❖ Neimplicarea agentiolr economici in pregatire practica in profilul turistic,a elevilor, ca viitori promotori ai turismului romanesc; ❖ Limitarea conditiilor de pregatire sportiva din punct de vedere a organizarii,planificarii,desfasurarii,dotarii materiale,vizavi de conditiile cluburilor si scolilor sportive din strainatate;

❖ Incheierea unor protocoale,contracte cu diferiti agenti economici,institutii de stat, in vederea realizarii practii de specialitate (turism,alimentatie si protectia mediului); ❖ Intretinerea unor relatii de parteneriat cu parintii,prin Consiliul reprezentativ al parintilor; asociatia de parinti din LPS -START, cu Primaria-Bistrita, in participarea diferitelor evenimente tematice (sportive, ecologice, sanatate,etc). ❖ Dezvoltarea în zonă a întreprinderilor mijlocii și mici și a microîntreprinderilor	
---	--

Prin analiza tuturor informațiilor prezentate anterior, au putut fi stabilite principalele aspecte din activitatea Liceului cu Program Sportiv Bistrița, care necesită îmbunătățiri:

1. Creșterea performanțelor școlare ale elevilor;
2. Optimizarea procesului instructiv educativ în înv. primar;
3. Reducerea absenteismului școlar;
4. Managementul corespunzător al resurselor umane cu accent pe repartitia echitabilă a sarcinilor suplimentare celor aferente activității didactice la clasă;
5. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru asigurarea unui învățământ de calitate;
6. Implementarea la clasă a competențelor dobândite de cadrele didactice la cursurile de formare profesională;
7. Îmbunătățirea bazei materiale;
8. Educarea și consilierea părinților pentru îmbunătățirea colaborării școală- părinți-comunitate;
9. Eficientizarea utilizării resurselor materiale.

II. STRATEGIA

1. MISIUNE

LPS oferă cadrul necesar depistării, selecției și pregătirii tinerilor capabili de performanțe sportive spre cele mai râvnite locuri în competițiile naționale și internaționale.

Suntem formatori în asigurarea unui parcurs școlar menit să identifice calități și aptitudini, fiecărui elev, capabil să își dezvolte competențe necesare inserției profesionale.

2. VIZIUNE

LPS asigură printr-o educație de calitate o rampă în formarea sportivilor de performanță.

Oferim motivație, atitudine, angajare și experiență profesională, pentru a forma un lider din fiecare elev, în societate.

3. **VALORI:** Educație prin competiție transparentă și onestitate, cooperare, prin încurajarea inițiativei individuale, gândirii critice, dar mai ales a formării centrate pe elev.

4. Ținte și opțiuni strategice

- I. Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor;
- II. Optimizarea procesului instructiv-educativ în învățământul primar;
- III. Promovarea unui mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin încurajarea educației nonformale și informale;
- IV. Optimizarea procesului de selecție și formarea pentru marea performanță;
- V. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate în plan local, național și european;
- VI. Prevenirea eșecului școlar, creșterea performanțelor elevilor supradotați și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare

➤ **Motivarea alegerii Țintelor strategice:**

Ținta 1:

- a) Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educație și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- b) Misiunea școlii noastre subliniază importanța formării unei personalități caracterizate prin gândire critică și creativă, capacitate de cooperare și printr-o atitudine de responsabilitate;
- c) Cadrele didactice trebuie motivate să fie preocupate de autoperfecționare și să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională și metodele activ-participative;
- d) Activitatea școlii trebuie îmbunătățită în domeniul asigurării și evaluării calității educației;

Ținta 2:

- a) La nivelul învățământului primar se impune o nouă abordare strategică, deoarece în ultimii patru ani s-a înregistrat o scădere a populației școlare, fapt care a dus la colective de elevi la limita admisă, fiind chiar în situația de a avea chiar clase comasate în anul școlar 2015-2016;
- b) Elevii din învățământul primar provin din familii defavorizate/ dezmembrate, fapt care afectează calitatea învățării și a performanței sportive;

Ținta 3:

- a) Școala trebuie să încurajeze gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil;
- b) Corelarea teoriei cu practica, sublinierea utilității practice a cunoștințelor;
- c) Integrarea obiectivelor educaționale, sociale și economice;
- d) Școala trebuie să genereze competențele cerute de piața muncii: creativitate, comunicare, autonomie și capabilitate de a lua decizii.

Ținta 4:

- a) Eficientizarea activității de selecție a elevilor spre ramurile sportive
- b) Oportunitatea promovării și formării spre înalta performanță sportivă
- c) Promovarea unui stil de viață sănătos

Ținta 5:

- Noul program "Erasmus +" oferă posibilitatea instituțiilor de învățământ de a implica pentru derularea de proiecte de mobilitate sau parteneriate strategice;
- Competențele cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot exersa și dezvolta prin participare la proiecte naționale și europene;
- Școala are un nivel scăzut al absorbției de fonduri pe proiecte europene.

Ținta 6:

- Asigurarea șanselor egale de educare și formare profesională ;
- Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea în mediul școlar și social a elevilor cu situații materiale reduse, provenite din familii monoparentare, dezmembrate (părinți plecați în străinătate);
- Pregătirea elevilor pentru o carieră profesională în domeniul științelor și tehnologic având în vedere cererile în creștere ale ocupării a unui loc de muncă în aceste domenii pe piața europeană a muncii
- De asemenea se impune dezvoltarea colaborării cu agenții economici, comitetul de părinți și autoritățile locale pentru promovarea ofertei de școlarizare care să corespundă nevoilor și intereselor întregii comunități.

➤ Opțiuni strategice

Ținte	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și dotări materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea - relații comunitare
ȚINTA I.	- cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională și implementarea lor prin planurile specifice ale	- îmbogățirea fondului de carte la biblioteca școlii; - dotarea școlii cu materiale didactice necesare în activitatea desfășurată la	- perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor de predare activ-participative; - pregătirea diferențiată a elevilor	- colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și județean, implicate în actul educațional în derularea de

	catedrelor și comisiilor din școală; - actualizarea anuală a ofertei școlare – CDS;	cabinete și laboratoare; - susținerea financiară cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare în domeniul asigurării calității în educație.	capabili de performanță în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare;	proiecte și programe de dezvoltare școlară;
ȚINTA II.	- conștientizarea la nivelul cadrelor didactice a nevoilor elevilor din învățământ primar printr-o serie de programe și proiecte adaptate specificului vârstei și specificului vocațional al școlii;	- susținerea financiară prin burse a elevilor capabili de performanță ce provin din medii defavorizate; - realizarea unor demersuri pentru implementarea programului „Școală după școală” – gratuit;	- perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor de predare activ-participative; - pregătirea diferențiată a elevilor ce provin din medii defavorizate, chiar a elevilor din alte județe, cuprinși în loturile naționale;	- colaborare cu școli cu nevoi similare și atragerea de parteneri / ONG dispuși să dezvolte activități de voluntariat, altele decât cele sportive;
ȚINTA III.	- propunerea de către diriginți a unor programe de activități extracurriculare prin consultarea și cu participarea elevilor; - proiectarea și desfășurarea de activități în cadrul programului ”Să știi mai multe să fii mai bun” în vederea	- implicarea consiliului reprezentativ al părinților în atragerea persoanelor fizice sau juridice care prin contribuții financiare și materiale să susțină programe de modernizare a activității educative și	- implicarea elevilor școlii pentru participarea la concursuri artistice și sportive, indiferent de etnie și apartenență religioasă; - derularea parteneriatului familie - școală prin includerea părinților în activități, lectorate,	-diseminarea în comunitate a activităților desfășurate în școală, în vederea întăririi imaginii acesteia în comunitate; - realizarea de întâlniri ale elevilor și profesorilor cu antreprenori în

	implicării elevilor în acțiuni importante pentru comunitate și activități de voluntariat; - desfășurarea de activități educative inițiate și organizate de către elevii școlii pentru a stimula inițiativa, capacitatea de a lua decizii și asumarea de responsabilități.	a bazei materiale din școală; - implicarea elevilor în valorificarea unor produse create de ei; - participarea cadrelor didactice și a elevilor la acțiuni care stimulează comportamentul autonom și responsabil în comunitate (acțiuni de ecologizare, reciclare, și de împădurire)	diseminări de bune practici; - preocuparea constantă personalului didactic pentru a asocia cunoștințele teoretice transmise elevilor cu utilitatea lor practică în rezolvarea unor probleme concrete.	vederea conștientizării în ceea ce privește oportunitățile de pe piața muncii;
ȚINTA IV.	Organizarea unor acțiuni zonale de selecție sportivă utilizând un sistem de probe și norme;	Atragerea de sponsori în act. sportivă Mentinerea elevilor sportivi de valoare în grupe de CSS și a a fluidizării absolvenților de cls.VIII din grupe de CSS spre LPS; Dotarea cu echipamente și materiale sportive, tuturor sporturilor.	Mentinerea elevilor sportivi de valoare în grupe de CSS și a a fluidizării absolvenților de cls.VIII din grupe de CSS spre LPS; Utilizarea cabanei de la Piatra Fantanele cu prioritate sportivii și secțiile cu obiective de performanță.	Analizarea activităților sportive în cadrul fiecărei secții cu privire la modul de selecție, menținerea a sportivilor de valoare, desfășurarea calendarului sportiv pe fiecare grupă;
ȚINTA V.	- informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea	- organizarea în școală unui spațiu de "programe europene" care este pus la	- participarea la cursuri de formare pentru realizarea de	- inițierea unor proiecte de colaborare cu ONG-uri, firme private,

	desfășurări unor proiecte de parteneriat sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor prin oportunitățile oferite de Erasmus +; - realizarea de proiecte comune cu alte școli (lingvistice, de cercetare, excursii tematice, întreceri sportive, etc.) din zonă, din țară și străinătate; - desfășurarea de activități cu caracter sportiv	dispoziția cadrelor didactice și elevilor implicați în realizarea de proiecte; - achiziționarea de softuri care să permită accesul virtual la produse cu valență educativă din diferite domenii - achiziționarea aparatură audio-video (laptopuri, videoproiectoare, ecrane).	proiecte cu finanțare europeană; - aplicarea la termenele stabilite pentru obținerea de granturi în programul Erasmus +.	instituții comunitate în vederea realizării de proiecte cu finanțare structurală; -participarea personalului didactic și a elevilor la parteneriatele de înfrățire dintre municipiul Bistrița și orașe din alte țări europene.
ȚINTA VI.	-Realizarea învățământului diferențiat pentru prevenirea eșecului școlar -Creșterea aportului disciplinelor opționale la asigurarea pregătirii de bază a elevilor ; - Realizarea unor activități pedagogice și de sprijin care să crească rata de absolvire și îmbunătățirea	-Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; -Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ; - achiziții de bunuri în scop educational	-Motivarea și stimularea material a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale. - sprijin în participari la competiții sportive menite a îmbunătăți performanțele elevilor	-Dinamica internă organizațională a liceului, inclusiv comunicarea pe orizontală și verticală între actorii relevanți (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspecitori, reprezentanți ai comunității etc.)

	rezultatelor la examenul de bacalaureat			
--	---	--	--	--

➤ **Rezultate așteptate**

A). CURRICULUM

1. Oferta de discipline opționale satisface cerințele elevilor și părinților în procent de peste 90%.
2. Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.

B). RESURSE UMANE

1. 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev
2. 25% creșterea performanțelor școlare ale elevilor;
3. Optimizarea cu 5% a procesului de selecție și formare spre marea performanță sportivă;
4. 40% din numărul cadrelor didactice vor efectua cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al clasei.
5. Creșterea ratei de absolvire prin proiectul ROSE de la 90% la ținta finală de 93%;
6. Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat prin proiectul ROSE cu 5%

C). RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
2. Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea școlară.
3. Fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

D). RELAȚII COMUNITARE

1. Creșterea cu 30% a numărului de convenții de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din municipiu și județ;
2. Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Planul operațional

1. TINTA 1 - Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor;

ACTIVITATEA I: *Centrarea procesului instructiv-educativ pe elev, prin implicarea acestuia în propria formare*

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Implementarea de strategii didactice care să faciliteze formarea de competențe	Proiectarea demersului didactic se realizează în conformitate cu documentele de politică educațională	Semestrul I	Director adjunct Responsabilii comisii metodice	Planificările anuale și ale unităților de învățare respectă cerințele metodologice impuse de curriculumul național/ programele pe discipline
Utilizarea în procesul didactic a informațiilor extracurriculare obținute	Elevii devin participanți activi la procesul de instruire	permanent	Responsabili comisii metodice	În proiectarea didactica a cadrelor didactice se regăsesc secvențe de valorificare a informațiilor venite

de elevi din alte surse decât școala (presa,internet,lecturi diverse), făcând apel și la experiența lor de viață				de elevi, a experienței de viață a acestora
Abordarea evaluării din perspectiva metodelor alternative de evaluare a rezultatelor școlare : observare sistematică, analiza produselor activității, proiect, portofoliu etc. ;	Prin utilizarea metodelor alternative elevii demonstrează ceea ce știu dar, mai ales, ceea ce pot să facă	permanent	Responsabili comisii metodice	În planificările unităților de învățare este prevăzută evaluarea prin metode alternative, iar în cadrul asistentelor la ore este demonstrată utilizarea acestora
Personalizarea predării-învățării în funcție de nivelul fiecărei clase și la gradul de receptivitate al acesteia;	Creșterea interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în	permanent	Responsabili comisii metodice	Gradul în care elevii își îmbunătățesc performanțele școlare față de evaluarea anterioară

	creștere și scăderea ratei absenteismului			
Aplicarea unor strategii de învățare diferențiată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și pentru cei cu nivel intelectual mai scăzut	Ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare. Cunoașterea nivelului real al elevului și adaptarea la particularitățile sale	permanent	Responsabili comisii metodice	Gradul în care elevii cu probleme de învățare au înregistrat progres
Utilizarea rezultatelor evaluărilor ca feed-back în proiectarea procesului-instructiv educativ viitor;	Cunoașterea nivelului real al elevului și adaptarea la particularitățile sale	permanent	Responsabili comisii metodice	Gradul în care elevii își îmbunătățesc performanțele școlare față de evaluarea anterioară
Valorificarea elevilor capabili de performanță în vederea participării lor la olimpiade și concursuri - selectarea din timp a acestora și realizarea programelor de pregătire;	Creșterea interesului elevilor pentru activitatea de performanță	Februarie 2018	Director, Responsabili comisii metodice	Creșterea cu 10% a numărului elevilor care au obținut premii și mențiuni la olimpiadele și concursurile județene față de anul școlar trecut

ACTIVITATEA II: *Monitorizarea progresului în procesul instructiv-educativ*

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Monitorizarea calității activității comisiilor și colectivelor de lucru și realizarea de rapoarte statistice pentru verificarea atingerii obiectivelor ;	Îmbunătățirea calității activității comisiilor și colectivelor de lucru	permanent	Director adjunct, Responsabili comisii metodice	Fiecare responsabil de comisie realizează raportări despre activitatea comisiei de care răspunde și le prezintă în CP/CA
Verificarea aplicării corecte a formelor de evaluare	Optimizarea evaluării elevilor	periodic	Director, Responsabili comisii metodice	Rapoartele evidențiază aplicarea corectă a formelor de evaluare
Informarea periodică a părinților despre situația școlară și disciplinară a elevilor	Părinții i-au cunosțință despre situația școlară și disciplinară a copiilor lor, în cadru organizat sau nu (ședințe, consultații, întâlniri la solicitarea școlii sau a părintelui)	lunar	Profesori, diriginți	Creșterea numărului de părinți care iau legătura cu școala față de anul școlar anterior

Informarea CP si a CA prin rapoarte de analiza despre progresului școlar al elevilor și performantele acestora la olimpiadele și concursurile școlare, alte activități educative în care sunt implicați elevii școlii	Toți cei implicați în procesul educațional cunosc rezultatele elevilor școlii	Cel puțin o dată pe semestru	Responsabili comisii metodice	Fiecare responsabil de comisie realizează raportări despre activitatea comisiei de care răspunde și le prezintă în CP/CA
---	---	------------------------------	-------------------------------	--

ACTIVITATEA III: *Organizarea eficientă a procesului instructiv-educativ*

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Conceperea și aprobarea proiectului Să știi mai multe, să fii mai bun și implementarea lui în bune condiții	Activitățile din proiectul Să știi mai multe, să fii mai bun au fost apreciate atât de elevi, cât și de părinți	Martie 2018	Director adjunct, Coordonator proiecte și programe educative	Toate activitățile propuse au fost realizate

Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2018-2019 pe baza studierii planului cadru, în raport cu interesele și aptitudinile elevilor și nevoile comunității	Oferta educațională reflectă atât așteptările beneficiarilor direcți, cât și ale comunității	Februarie 2018	Director , director adjunct , Responsabili comisii metodice	Panoul cu oferta educațională, Pliante de prezentare
Dezvoltarea unor programe de educație diferențiată (pentru copiii cu cerințe educative speciale , precum și pentru copii capabili de performanțe)	Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare	Permanent	Responsabili comisii metodice	Existenta programelor Progresul elevilor măsurat prin rezultatele la învățătură

ACTIVITATEA IV: Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Perfecționarea prin examele de grad didactic sau cursuri de perfecționare metodică și în specialitate	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare din școală, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele elevilor	permanent	Director, resp. cu perfecționarea	Majoritatea cadrelor didactice participă la perfecționare indiferent de formă
Perfecționarea personalului prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercurile metodice, sesiuni de comunicare metodico-științifică, simpozioane, schimburi	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare din școală, demonstrată prin lecțiile susținute la	permanent	Director, resp. cu perfecționarea	Diplome Adeverințe de participare

de experiență, seminarii de formare	clasă și prin rezultatele elevilor			
Prezentarea ofertelor în vederea formării continue din partea CCD și altor instituții abilitat	Cadrele didactice cunosc oferta în domeniul formării profesionale	De câte ori apar oferte	Responsabili comisie perfecționare	Toate cadrele didactice au luat cunoștință de oferta de programe de perfecționare
Participarea cadrelor didactice la Programele Erasmus+, alte programe europene, precum și realizarea de programe de cooperare cu școli din alte țări	Creșterea numărului de cereri de participare la programele europene din partea cadrelor didactice ale școlii	În termenul dat de organizatori	Resp. comisie perfecționare	Existența a cel puțin 3 cadre didactice participante în programele europene

ACTIVITATEA V: Pregătirea evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a și a Examenului de bacalaureat

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Prelucrarea metodologiei de desfășurare a evaluărilor naționale II, IV, VI VIII și Bacalaureat.	Toți elevii se vor înscrie la examenele de ev naț. și bacalaureat	Conform calendarului	Directori, diriginți, resp. de catedră	Toți elevii și părinții acestora cunosc modul de desfășurare a evaluării naționale și a examenului de bacalaureat
Realizarea programului de pregătire pentru evaluarea națională și bacalaureat la disciplinele de examen	Creșterea promovabilității la examenele susținute de către elevi	Conform planificării pe catedre	Director adjunct , Responsabili comisii metodice	Gradul de creștere a promovabilității elevilor la examenele susținute

2. ȚINTA 2 - Optimizarea procesului instructiv-educativ la învățământul primar;

ACTIVITATEA I: *Dinamizarea claselor din învățământul primar prin atragerea unui număr mare de elevi capabili de performanță sportivă*

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Consolidarea claselor cu efective de elevi care să asigure o bună funcționare a procesului instructiv- educativ	Fiecare clasă să aibă un efectiv complet, în concordanță cu Legea 1/2011	An școlar 2017-2018	Directori, cadre didactice	La finalul anului școlar să existe minimum 15 elevi/ clasă;
Încadrarea personalului didactic conform pregătirii de specialitate și ținând seama de principiul continuității	Personalul didactic este încadrat conform pregătirii și continuității	Septembrie 2017	Directori Responsabili comisii metodice	Completarea statelor de funcții

Amenajarea corespunzătoare a sălilor de clasă, a laboratoarelor, a cabinetelor și a bazei sportive.	Începerea școlii în condiții bune	Septembrie 2017	Administrator	Amenajarea corespunzătoare a spațiilor școlare
---	-----------------------------------	-----------------	---------------	--

ACTIVITATEA II: Descoperirea valențelor sportive ale elevilor cu vârste cuprinse între 6 și 10 ani

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Oferta educațională a școlii pe filieră sportivă, să fie adecvată nevoilor de vârstă și competențelor motrice	Elevi dornici de a-și găsi un sport preferat, pe care ulterior să-i transforme în disciplină de studiu	An școlar	Directori Responsabili comisii metodice – filieră sportivă	Existența a 5 elevi/ ramură sportivă
Prezentarea sporturilor adecvate vârstei, prin implicarea cadrelor didactice, dar și a elevilor performeri din clasele superioare	Elevii mai mari pot deveni modele pentru cei mici, făcând echipă cu aceștia în diferite activități sportive	An școlar	Directori, Responsabili comisii metodice	Atragerea unui număr cât mai mare de elevi

ACTIVITATEA III: Implementarea unor programe care să asigure siguranța și dezvoltarea armonioasă a elevilor

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Transformarea programului „ Laptele și cornul” în masă de prânz pentru toți elevii din ciclul primar	Creșterea interesului elevilor pentru școală	permanent	Director, CA	Cel puțin 70 de elevi cuprinși în acest program
Implementarea programului,, Școală după școală” gratuit	Prin rotație, în fiecare zi, un cadru didactic va desfășura activități după orele de curs atât pentru pregătirea lecțiilor , dar și activități recreative (dans, pictură, cercuri de creație, etc)	permanent	Directori Cadre didactice	Programul să fie agreat de aproximativ jumătate dintre elevii din inv. primar
Stabilirea legăturilor cu familiile elevilor prin implicarea părinților în activitățile școlare	Scăderea numărului de acte de indisciplină și prevenirea absenteismului școlar	periodic	Cadre didactice	Procese verbale ședințe

ȚINTA 3 - Promovarea unui mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin încurajarea educației nonformale și informale;

ACTIVITATEA I: Întărirea rolului Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Reorganizarea Consiliului Școlar al Elevilor: alegeri pentru președinte, vicepreședinte și secretar, alegerea directorilor de departamente și stabilirea graficului de activități	Implicarea activă a Consiliului elevilor în viața școlii, pe tot parcursul anului școlar	Octombrie 2018	Director Adjunct Coordonator de proiecte și programe educative	Dosarul Consiliului Școlar al Elevilor
Creșterea vizibilității Consiliului Școlar al Elevilor în cadrul școlii,	Fluidizarea comunicării elevi-cadre didactice	semestrial	Director Adjunct Coordonator de proiecte și	Articole publicate Arhiva foto

prin promovarea activităților acestuia pe site-ul școlii, la panourile special destinate, în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație și Consiliului Reprezentativ al Părinților			programe educative	
--	--	--	-----------------------	--

ACTIVITATEA II: Crearea cadrului potrivit pentru afirmarea personalității elevilor și interiorizării valorilor morale

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Creșterea interesului elevilor pentru activitățile extracurriculare la nivelul școlii; desfășurarea de concursuri artistice și sportive, excursii vizite, etc.	Îmbunătățirea performanțelor elevilor la concursurile extracurriculare	permanent	Director Coordonator de proiecte și programe educative Diriginți	Creșterea numărului elevilor care obțin premii la concursuri sau participă la activități Diplomele obținute
Implicarea elevilor școlii în acțiuni de voluntariat, pentru întreținerea și curățarea spațiilor verzi ale școlii, a mobilierului din clasă, a terenului de sport	Menținerea curățeniei în perimetrul școlii și păstrarea în condiții bune a mobilierului din clasă	Lunar	Diriginți	Arhiva foto Programele de activitate
Valorificarea evenimentelor istorice și culturale și sportive, a evenimentelor din viața	Schimbarea atitudinii elevilor față de ceilalți și față de mediul înconjurător, prin adoptarea unei	Lunar	Director Coordonator de proiecte și	Arhiva foto Programele de activitate Procese verbale

elevilor, pentru cultivarea respectului față de om, față de proprietatea publică și privată, pentru respectarea protejarea mediului natural	atitudini potrivite situației date		programe educative Diriginți	Acorduri de participare Produsele activității
---	------------------------------------	--	---------------------------------	--

ȚINTA 4 - Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate în plan local, național și european;

ACTIVITATEA I: *Implicarea cadrelor didactice în programul Erasmus+*

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Participarea cadrelor didactice la ședințele de informare în legătură cu programul Erasmus+	Informarea corectă a cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de finanțare a proiectelor europene	Octombrie 2018	Director adj. Coordonator de proiecte și programe educative	Procesul verbal

Conceperea de proiecte de mobilitate și parteneriate strategice în cadrul programului Erasmus+, în vederea aplicării la termenele stabilite pentru aprobarea finanțării	Cadrele didactice se implică în realizarea de proiecte europene	Conform termenelor prevăzute de program	Director Coordonator de proiecte și programe educative	Cel puțin o aplicație pentru proiecte de mobilitate și cel puțin o aplicație pentru parteneriate strategice
---	---	---	--	---

ACTIVITATEA II: *Dezvoltarea relației cu comunitatea*

Obiectiv	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Indicatori de performanță
Inițierea de programe comunitare și unor activități extrașcolare diversificate în regim de parteneriat la inițiativa partenerilor sociali/autorităților și cu participarea cadrelor	Realizarea de programe comunitare și de activități extrașcolare la inițiativa partenerilor sociali/autorităților și cu participarea tuturor cadrelor didactice și a elevilor	Ori de câte ori este cazul	Directori, Coordonator de proiecte și programe educative	Programul activităților Arhiva foto

didactice și a elevilor la derularea acestora				
Organizarea zilelor școlii	Prezentarea școlii în comunitate	Mai 2018	Directori, Coordonator de proiecte și programe educative	Articole în ziarul local și alte publicații
Prezentarea rezultatelor obținute de elevii școlii la olimpiade, concursuri școlare, în revista liceului și pe site-ul școlii	Cunoașterea școlii și a rezultatelor ei la nivelul comunității și în afara acesteia	periodic	Director adjunct Coordonator de proiecte și programe educative	Articole Diplome obținute

IV. MONITORIZARE ȘI EVALUARE PROIECTULUI REVIZUIRE – ÎMBUNĂTĂȚIRE

Pentru elaborarea proiectului de față am consultat în perioada februarie – iunie 2017:

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- reprezentanții administrației publice locale și ai agenților economici, în vederea stabilirii direcțiilor de dezvoltare curriculară a ofertei educaționale a școlii.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de instrumente de lucru și de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a școlii*”);
- analiza informațiilor privind atingerea țințelor;
- evaluarea progresului în atingerea țințelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate;

Monitorizarea se va realiza prin aplicarea unor instrumente interne de lucru ce vor fi aplicate de membrii CEAC, de responsabili pentru fiecare activitate propusă și de directori. Planurile operaționale vor fi monitorizate de Comisia de evaluare și asigurare a calității(CEAC). Membrii comisiilor metodice își vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revindin planurile operaționale, cel puțin o dată la sfârșitul semestrelor. Concluziile reieșite din evaluarearealizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul

anual privind starea învățământului din școala noastră și se vor stabili măsuri corective și ameliorative. Consiliile profesionale de la sfârșitul semestrelor I și II vor analiza gradul de atingere a obiectivelor din planurile operaționale asociate semestrului încheiat.

Monitorizarea se va face pe domenii funcționale, urmărind modificările în implementarea activităților sau dacă planul de lucru trebuie modificat.

Pe perioade scurte (anuale, semestriale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii. Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem;

În asociere cu acești indicatori, vom monitoriza frecvent gradul de satisfacție al beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de școala noastră.

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII :

1. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PDI , corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI-regiune Vest și PLAI-judetul Bistrita-Nasaud.
2. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
3. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-uri de prezentare a județului Bistrita-Nasaud
- PRAI Nord-Vest
- PLAI Bistrita-Nasaud
- Date statistice - AJOFM Bistrita-Nasaud
- Site-uri ale ISJ și MECS

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Monitorizarea PDI se face pe tot parcursul perioadei , urmarindu-se mobilizarea resurselor umane in vederea realizarii indicatorilor de performanta,obiectivelor, tintelor, avand ca instrumente de monitorizare discutiile cu elevii, asistentele la ore, observatiile, chestionare, etc.

Pentru atingerea prioritatilor, scopurilor propuse se impune o **evaluare** initiala,continua si sumativa care sa aiba in vedere, ca indicatori de performanta:

- ❖ imbunatatirea calitatii procesului instructiv-educativ;
- ❖ mobilizarea tuturor factorilor in proiecte,parteneriate;
- ❖ recompensarea elevilor si cadrelor didactice cu premii,diplome, pentru activitatea scolara si sportiva de performanta;
- ❖ realizarea climatului si mediului stimulatív,de siguranta a elevilor in activitatea desfasurata in scola si in afara ei;

-
- ❖ desfasurarea unor activitati curriculare pentru a largi interesele elevilor, pentru a construi relatii bune in scoala si cu exteriorul;

Pentru asigurarea evaluarii corecte a rezultatelor obtinute in activitatea curenta , conducerea scolii impreuna cu reprezentantii Consiliului de administratie si membrilor Comisiei de evaluare si asigurare a calitatii, analizeaza periodic stadiul pregatirii si derularii sarcinilor oferite, evalueaza si aplica chestionare de autoevaluare a activitatilor pe baza carora fundamenteaza un **plan de actiuni corective** in cazul aparitiei unor neconcordanțe.

Planul de actiuni corective vizeaza revizuirea obiectivelor, tintelor, daca performanta este mai mare sau mai mica decat asteptarile .

Aprobat

Director:

prof. dr.Mircea Gătej